

## Síntesis CONFECCh FEUTAL 01 de Abril 2017

### **1. Invitados:**

#### a) *Jaime Rippes, dirigente social de los Aromos:*

Nos relatan que la emergencia no ha terminado, las autoridades tienen poco control y conocimiento de la problemática. Nos solicita ayuda y a no olvidarnos de que la reconstrucción será en el mediano y largo plazo. Se propone que podamos apoyar de forma permanente a las localidades en lo que conlleva la ayuda en las zonas afectadas.

#### b) *Agrupación DD y EP del Maule:*

Es importante seguir levantando en espacios de memoria y conmemoración en nuestros espacios universitarios. Se denuncia públicamente el caso de la Ex Colonia Dignidad (Centro de Tortura y desaparición) que hoy con el nombre de Villa Baviera realiza grandes fiestas y carnavales, en un lugar donde hay muchas fosas que no han sido descubiertas. Este lugar debe convertirse en un lugar para la memoria y la reflexión de las futuras generaciones.

### **2. Aprobación de actas anteriores:**

a) *Acta PUCV:* Se realiza una acotación al acta por parte del pedagógico a la síntesis del CONFECCh de la FEPUCV respecto al punto de exposición sobre curriculum;

b) *Acta ARCIS:* El acta de la CONFECCh de enero de la FEUARCIS, por distintos problemas no se pudo realizar de forma escrita y solo se grabó. Se da plazo hasta el próximo CONFECCh para que tengamos la síntesis para posterior aprobación.

### **3. Cuenta mesa ejecutiva:**

a) Reunión de coordinadora de los Movimientos sociales: No+AFP, Ni una Menos, Colegio de profesores, Confecch, Ukamau. Se elaborará un manifiesto donde se diga quiénes la componen y su objetivo. Se busca traspasar las fronteras de las demandas sectoriales. Y con compromiso, adhesión y defensa con los que se construye. No tener antecedentes de violencia hacia las mujeres y malas prácticas sindicales.

b) *22/03 Entrega de carta a la ministra Zonal Metropolitana:* rechazando la división del proyecto de educación. Además rechazar el trato preferente del Mineduc con los parlamentarios y no con los movimientos sociales.

c) *23/03 Reunión de colegio de profesores:* se suman para convocar a la primera marcha estudiantil el 11 de abril, además se acuerda tener conversaciones con otros actores de la educación para prepararnos a una movilización en conjunto en mayo y la creación de un documento que manifieste nuestros acuerdos y principios para un proyecto educativo.

- d) Se realiza un énfasis en que las federaciones envíen sus estatutos y sus actas de trisel para aprobar su incorporación al CONFECCh. Se da como plazo hasta el próximo CONFECCh para realizar el catastro de las federaciones actualmente activas.

#### **4. Cuenta Comisiones formadas:**

- *Comisión de TTVV #ElPuebloAyuda:* La comisión tiene reunión próximamente para empezar a levantar los trabajos a mediano plazo. De parte de la FEUCM este mismo fin de semana levantó unos trabajos voluntarios en las zonas afectadas por incendio.
- *Comisión de Género:* Se solicita puedan reactivar la comisión para cumplir los objetivos que se trazaron para este año, los cuales son: (i) Constituir orgánicamente las secretarías y/o Vocalías de género en las universidades que aún no las implementan. (ii) Impulsar protocolos, tanto de políticas para padres y madres como para casos de acoso u hostigamiento sexual o sexista. (iii) Insumos que vayan en la profundización de la educación no sexistas. Por otro lado, se da cuenta de la realidad de distintas federaciones de la campaña contra el mechoneo y contra el acoso en espacios universitarios. Además se comenta el avance en protocolos en sus diversas universitarias, a partir de esto se constata que hay una ofensiva por parte de autoridades y el ministerio de la mujer en implementar estos protocolos, ahí lo importante es tener presente que haya una participación estudiantil efectiva.
- *Comisión de Asesoría Jurídica para casos de persecución política y policial:* Dan cuenta de las federaciones participantes (UCT, UTFSM conce y UVM), donde recordaron el correo enviado solicitando información de casos en las distintas universidades. Además, trabajarán en protocolos de resguardo para casos de persecución.

#### **5. Reforma:**

- a) *Contexto y ultimas dichos/acciones; Relato Confecch.*

*Frente a los dichos del mineduc y de los rectores:*

*Hoy estamos en contra de la división de proyecto. En contra de los dichos oportunistas de los rectores del g9 respecto a sus voluntades públicas.*

*Hoy los rectores han tomado posición de ofensiva, debemos ver que el movimiento estudiantil tome nuevamente protagonismo. Los rectores del Cuech hoy son el único actor que tiene un acercamiento a la reforma. Estamos frente a una reforma que es contraria a nuestros intereses, a nuestro programa, esto ha estado de la mano de una nula conducción política del MINEDUC, hoy el actor que plantea con fuerza su posición dentro de la agenda educacional es el que incide en el debate educacional, por eso como ME debemos tener fuerza la cual radica en nuestra masividad.*

*Hoy por hoy si no somos la gran demanda social, no es solo por nuestras propias estrategias, sino que es por el fenómeno de cooptación por parte de la NM la cual hoy lo único que ha ofrecido han sido promesas rotas. Si hoy fracasa la reforma es por responsabilidad del gobierno. Por otro lado tenemos una crisis en la educación superior, la*

*deuda, las crisis financieras de las universidades privadas, el abandono del estado hacia sus propias instituciones, el alza de los almuerzos junaeb, pero esta crisis no es sentida por las nuevas generaciones por lo que hay un desafío ahí de cómo volvemos a convocarlos, como volvemos a hacer de estas experiencias una experiencia colectiva, porque el programa y nuestras demandas son claras y coherentes. Hay que salir a defender el Rol público de las estatales, el marco regulatoria de existencia y de financiamiento. **La Educación está en crisis.***

b) *Acciones y discusiones a seguir. Táctica.*

#### **Agitación para la marcha del 11.**

Desafíos conectarnos con la gente y con las nuevas generaciones, ser creativos e innovadores con la movilización. Carácter pacífica, cultural, alegre. Debemos aprovechar esta marcha para meternos en el debate político.

#### **Caracterización de Marcha.**

La marcha debe exigir una respuesta de la ministra a nuestras indicaciones, porque hoy la reforma como está no se hace cargo de la crisis de la educación superior.

#### **Hastag.**

#EducaciónEnCrisis

Tareas FECH:

- Afiche.
- Confech un video de las lecturas de la reforma. Diferentes federaciones deben enviar videos con la lectura del **Comunicado Confech**.
- Domingo 2/04 enviar Comunicado Confech para leer en salas (con contexto de arriba descrito), con voto y caracterización de la marcha.

c) *Calendario.*

*El siguiente calendario en la previa del 11 de abril, deberá ser ejecutado por regiones. Será monitoreado por las y los integrantes de Mesa ejecutiva confech.*

LUNES 3	Recurso de protección de la Arcis. Reunión de coordinación de las federaciones regionales y las organizaciones de la educación (hablar con los CCEE de los colegios). Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04.
MARTES 4	Pedir permiso y punto de prensa para convocar a la marcha a nivel nacional. Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04.

MIÉRCOLES 5	Temática del día: precariedad y abandono del estado en nuestras instituciones. Subir fotos, notas, videos, prensa, etc. Marcha de Arcis. Visibilizar y catastrar las crisis internas debido a la crisis general. Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04. Pintatón y pegatina convocando a marcha.
JUEVES 6	Colgar sillas en plazas en la madrugada. En la madrugada para salir en las noticias de la mañana. Constatando la crisis e invitando a la marcha del 11. Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04.
VIERNES 7	Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04. Actividad en UCT por criminalización de dirigentes en UCT.
SABADO 8	Volanteo flyer CONFECH en lugares públicos de cada ciudad.
DOMINGO 9	Se lanza video CONFECH de la lectura del Comunicado Confech. .
LUNES 10	Pasar por salas leyendo comunicado de la confech constatando relato e invitando/votando al paro del 11/04.
<b>MARTES 11</b>	Paro y marcha estudiantil. Generar pre marchas a las 10 de la mañana.

Otras fechas:

- **Próximo CONFECH: 22 abril, Antofagasta (FEUA):** Llevar Pauta CONFECH discutida con la fecha tentativa de la movilización con otros actores de la educación para el 11 de mayo. La discusiones de la pauta se va agregar una discusión movilización y se debe tener para la próxima plenaria.
- **Paro reflexivo el 27 de Abril:** se verá contenido en confech 22 de abril.

## 6. Varios

- Demanda Saúl, UCT: la demanda que su universidad le hizo, salió rechazada. Por lo que debe ser reintegrado a la casa de estudios.
- Casos de eliminación académica: fepucv manifiesta preocupación por estos procedimientos y pide que las federaciones compartan reglamentos de estudios.
- Contactos carreras de Ingles: se pide contactos de universidades que tienen la carrera de inglés por temas académicos.